

Curriculum Vitae

DOTT.SSA LUISA ROLFI

Esperienza professionale

Iscritta alla sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia (n. 03/12392) dal 29/01/2009.

Ottobre 2014 - Oggi

Istituto Clinico San Carlo Busto Arsizio (Va)
Psicologa membro di equipe multidisciplinare per la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento accreditata dalla Regione Lombardia.

Settembre - Oggi

Vincita del bando di gara per la realizzazione dello "Sportello d'ascolto" indetto dal Liceo Classico Statale "Salvatore Quasimodo" di Magenta il 03/09/2014.

- Psicologa all'interno del progetto scolastico "Freemind: uno sportello d'ascolto rivolto a ragazzi, insegnanti e genitori".

- Attività di counseling con ragazzi, professori e genitori attraverso colloqui individuali, di gruppo e interventi in classe.

- Corsi di formazione a insegnanti per la gestione dell'ansia nei ragazzi. Progetto di orientamento scolastico per le classi quinte.

Gennaio - Luglio 2014

Neuropsichiatria Infantile di Fagnano Olona - AO di Busto Arsizio.

Psicologa volontaria nella diagnosi e riabilitazione di bambini e adolescenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Gennaio - Maggio 2014

Istituto Clinico San Carlo di Busto Arsizio
Psicologa nella conduzione di percorsi di mindfulness attraverso incontri di gruppo rivolti ad adulti.

Settembre 2013 - Giugno 2014

Vincita del bando di gara per la realizzazione dello "Sportello d'ascolto" indetto dal Liceo Classico Statale "Salvatore Quasimodo" di Magenta il 24/07/2013.

- Psicologa all'interno del progetto scolastico "Freemind: uno sportello d'ascolto rivolto a ragazzi,

insegnanti e genitori”.

- Attività di counseling con ragazzi, professori e genitori attraverso colloqui individuali, di gruppo e interventi in classe.
- Progetto di prevenzione per i disturbi del comportamento alimentare e dei comportamenti autolesivi in adolescenza nelle classi seconde.
- Progetto di orientamento scolastico per le classi quinte.

Settembre 2014 - Oggi

Istituto Clinico San Carlo di Busto Arsizio
Consulente Psicologa
Attività di psicologia clinica con bambini, adolescenti e adulti.

Settembre 2012 - Giugno 2013

Liceo Classico Statale S. Quasimodo di Magenta in convenzione con Istituto Humanitas di Milano.
- Psicologa volontaria all'interno del progetto scolastico "Freemind: uno sportello d'ascolto rivolto a ragazzi, insegnanti e genitori".
- Attività di counseling con ragazzi, professori e genitori attraverso colloqui individuali, di gruppo e interventi in classe.
- Progetto di prevenzione per i disturbi del comportamento alimentare nelle classi seconde.

Gennaio - Marzo 2012

Neuropsichiatria Infantile di Fagnano Olona - AO di Busto Arsizio.
Psicologa all'interno di un progetto di potenziamento cognitivo e di supporto psicologico a bambini e pre-adolescenti che presentano difficoltà scolastiche accompagnate a disturbi d'ansia da prestazione.

2012 - Oggi

Psicologa libera professionista.
Attività di potenziamento cognitivo e supporto psicologico.
- Percorsi di prevenzione, riabilitazione e compensazione con bambini DSA (conoscenza e applicazione dell'attività di potenziamento cognitivo, del metodo Feuerstein , di percorsi riabilitativi per DSA).
- Interventi individualizzati e in gruppi per ragazzi DSA (metodo di studio, meta cognizione e gestione degli aspetti emotivi).
- Interventi preventivi e terapeutici per bambini con

disturbi del comportamento (ADHD, oppositivo-provocatorio). Attività per lo sviluppo della concentrazione e l'autoregolazione (controllo attentivo, controllo degli impulsi e memoria lavoro)
- Percorsi di educazione emotiva, conoscenza e uso della metafora e della narrazione con scopo educativo e terapeutico.
Attività clinica con bambini ,adolescenti e adulti
Percorsi di parent training e sostegno alla genitorialità
Gruppi di mindfulness per bambini e adulti.

2011 - 2012

Istituto Enrico Fermi – Castellanza

- Docente di pedagogia, psicologia, sociologia e metodologia della ricerca psicosociale presso un corso diurno del Liceo socio-psicopedagogico (recupero anni scolastici).
- Docente di psicologia della comunicazione presso un corso diurno per Operatori turistici (recupero anni scolastici).
- Docente di psicologia e pedagogia presso il corso serale di Dirigenti di Comunità alle classi 3°,4° e 5°.

Settembre 2010 - Giugno 2013

Istituto Maria Ausiliatrice di Castellanza

Insegnante di sostegno con bambini aventi disturbi del comportamento (oppositivo – provocatorio, ADHD) , disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio.

Dicembre 2009 - Dicembre 2012

Neuropsichiatria Infantile di Fagnano Olona – AO di Busto Arsizio Tirocinante psicologa specializzanda
All'interno di questo servizio ho svolto 700 ore di tirocinio così ripartite:

- 100 ore dedicate alla gestione di percorsi diagnostici-terapeutici/riabilitativi in bambini e adolescenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento.
- 600 ore dedicate ai primi colloqui con genitori, insegnati e servizi sociali, alle valutazioni psicologiche e neuropsicologiche di bambini e adolescenti, a percorsi psicologici e di educazione emotiva con bambini e adolescenti.

Ottobre 2007 - Giugno 2010

City Service Cooperativa Sociale

- Educatrice di sostegno con bambini della scuola primaria con disturbo del comportamento e disturbo dell'apprendimento - Educatrice – animatrice di sostegno presso il centro estivo Don Milani – Legnano

su bambini con disturbi del comportamento -
Educatrice di sostegno presso l'Istituto E. Fermi
Ragioneria-Liceo Linguistico di Castellanza con un
ragazzo con tratti psicotici, difficoltà d'apprendimento
e relazionali. In particolare, ho svolto una funzione di
supporto didattico-relazionale all'interno della classe,
durante le ore scolastiche e di guida nelle ore di studio
pomeridiane extrascolastiche.

Marzo - Ottobre 2007

U.O.P Centro Psico-Sociale all'Ospedale di Legnano
Tirocinante psicologa. In questa sede ho partecipato ai
primi colloqui, alle sedute di psicoterapia di gruppo che
avvengono secondo la tecnica dello Psicodramma e ho
provveduto alla stesura delle relative relazioni
cliniche. Inoltre, mi sono occupata della
somministrazione della WAIS-R (Test di Intelligenza per
Adulti), MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality
Inventory) e della stesura delle relative relazioni.

Settembre 2006 - Marzo 2007

Neuropsichiatria Infantile di Fagnano Olona - AO di
Busto Arsizio.

Tirocinante psicologa.

In questa sede ho svolto 500 ore di tirocinio così
ripartite:

- 100 osservazione e partecipazione ai primi colloqui
con bambini, adolescenti, genitori, insegnanti e
servizi sociali .
- 150 ore dedicate allo studio, all'osservazione delle
somministrazione e scoring dei test maggiormente
utilizzati nella diagnosi dei Disturbi Specifici
dell'Apprendimento (WISC-R, WISCIII, Batteria per la
Valutazione della Dislessia e della Disortografia
Evolutiva, Batteria per la valutazione della scrittura e
della competenza ortografica, Batteria per la
Discalculia Evolutiva, prove MT, AC-MT) e stesura delle
relative relazioni.
- 100 ore dedicate allo studio, all'osservazione delle
somministrazione e scoring dei test psicologici e
proiettivi quali BLACKY TEST, PATTENOIRE,
T.A.T, RORSCHACH, F.R.T (Family Relations Test) e
stesura delle relative relazioni.
- 150 ore dedicate allo studio, all'osservazione delle
somministrazione e scoring di altri test quali TPV, TINV,
TEMA, WPPSI, BIA, CONNERS, test delle campanelle,
CMF, TORRE DI LONDRA, questionario Mac Arthur

Istruzione e formazione

7-9 Novembre 2014

IPSICO – Istituto di Psicologia e Psicoterapia
Comportamentale e Cognitiva a Firenze.
Partecipazione al workshop teorico-esperienziale “
La mindfulness - based therapy e l'evoluzione della
psicoterapia cognitivo- comportamentale” tenuto da
Dott.re Fabrizio Didonna.

24-25 Ottobre 2014

Centro Studi Erickson – Palacongressi di Rimini
Partecipazione al Convegno “ Supereroi fragili:
adolescenti a scuola tra vecchi e nuovi disagi”.

Dal 7/03/2014 al 18/05/2014

Centro Studi Erickson
Corso di 50 ore di formazione on line “Dislessia e
trattamento sublessicale” con attestato di frequenza.
Contenuti: caratteristiche, valutazione ed evoluzione
della dislessia. L'intervento nella dislessia a livello
sublessicale. La dislessia e il programma sublessicale
nella pratica. L'uso del programma sublessicale in
software.

2-3 Aprile 2014

Iescum – Istituto Europeo per lo Studio del
Comportamento Umano
Partecipazione al workshop “Act for youth: l'acceptance
and commitment therapy nella pratica clinica con
giovani e adolescenti” condotto da Louise Hayes PH.D.

Marzo - Aprile 2014

APL – Associazione Psicologi Lombardia
Partecipazione al Corso di Alta Formazione di 34 ore
DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento –
Corso Avanzato”.

Gennaio - Febbraio 2014

APL – Associazione Psicologi Lombardia
Partecipazione al Corso di Alta Formazione di 50 ore
DSA – Disturbi Specifici dell'Apprendimento”.

Novembre 2013

Iescum – Istituto Europeo per lo Studio del
Comportamento Umano.
Partecipazione al congresso “Cent'anni di
comportamentismo” con presentazione del poster
“Freemind: uno spazio per promuovrre la
consapevolezza e la flessibilità in adolescenti liceali”

27 - 30 Giugno 2012

Iescum - Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano.

Partecipazione al workshop "Accettazione, Compassione e Vitalità:

costruire abilità avanzate nell'applicazione dell'ACT" di Robin Walser. Durante il workshop sono stati svolti esercizi esperenziali che avevano l'obiettivo di promuovere la disponibilità personale, il senso di accettazione, la compassione e la consapevolezza flessibile come elementi essenziali della relazione terapeutica.

8 - 10 Luglio 2011

Iescum - Istituto Europeo per lo Studio del

Comportamento Umano Partecipazione al workshop sulla FAP (Functional Analytic Psychotherapy) -

livello avanzato condotto da Jhonathan W. Kanter.

La FAP è una forma di terapia interpersonale che sostiene la natura interpersonale della psicopatologia e della sofferenza umana e l'essenzialità della relazione terapeutica nell'apportare miglioramenti clinici.

Il corso ha fornito un'introduzione teorica in merito ai principi sottostanti questo tipo di terapia e molti esercizi esperenziali che prevedevano esposizioni personali e simulazioni della relazione terapeutica.

13 - 15 Luglio 2011

Iescum - Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano in collaborazione con

Associazione Act - Italia Partecipazione alla Conferenza mondiale sulle scienze contestualistico-comportamentali (ACBS Annual World Conference IX). Partecipazione ai seguenti workshop:

Come trattare la dipendenza in doppia diagnosi con problemi d'ansia e di depressione (Treating addiction with co-occurring anxiety and depression) condotto da K. Wilson.

Un nuovo protocollo ACT per il trattamento dei disturbi interpersonali (A new ACT protocol for the treatment of interpersonal disorders) condotto da McKay e Lev.

ACT per bambini, adolescenti e famiglie: stato dell'arte e direzioni future (ACT for kids, adolescents and famiglie: state of the art and future directions) condotto da Coyne.

Il trattamento dei disturbi alimentari nella prospettiva ACT (A process-focused approach to treating disordered eating from an ACT perspective) condotto da Sandoz, Manduchi e Presti.

L'ACT con i pazienti resistenti (ACT with challenging patients) condotto da Strosahl.

L'ACT e l'attivazione comportamentale (Behavioral activation and ACT) condotto da Kanter.

Usare l'apprezzamento nel modello della flessibilità psicologica (Using appreciation in the psychological flexibility model) condotto da K. Wilson e Flynn.

10 - 11 Aprile 2011

Lega Italiana Sport Equestri.

Partecipazione al corso "Teoria e tecnica della meditazione in ambito sportivo".

Il corso ha fornito una base teorica in merito alla neurofisiologia dello sport e sugli effetti della meditazione in ambito sportivo; in particolare sono state affrontate le ricadute benefiche sull'attenzione, sulla prestazione, sulla resistenza alla fatica, sull'ansia e la tendenza alla frustrazione, sul sistema immunitario. Infine sono stati approfonditi i principi dell'apprendimento e dell'insegnamento attraverso delle esercitazioni pratiche.

Tecnico della meditazione in ambito sportivo - diploma rilasciato dal CONI.

Ottobre 2010 - Gennaio 2011

Cooperativa Davide di Busto Arsizio.

Partecipazione al corso "Un paracadute per l'atterraggio - progetto di prevenzione primaria e secondaria sull'adozione".

Durante il corso sono stati trattati prima gli aspetti legislativi che attuativi legati all'adozione nazionale e internazionale; successivamente sono stati trattati gli aspetti comportamentali, emotivi e cognitivi di questi bambini in relazione alla loro esperienza adottiva e alla precedenti esperienze di vita pre - adottive; infine è stato trattato il rapporto genitori-scuola e la possibile presenza di disturbi di apprendimento, suggerendo strumenti e metodologia per affrontare in classe il tema della diversità.

Luglio 2010

Iescum - Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano Partecipazione al workshop "L'analisi funzionale" condotto da Peter Sturmey.

Durante il workshop, distribuito in quattro giornate intensive di lezione, è stato approfondito l'utilizzo dell'analisi funzionale nell'ambito della formulazione del caso, come strumento che conduce dall'assessment alle proposte d'intervento.

Gennaio 2009 - Oggi

Istituto Humanitas – Consorzio Interuniversitario
Fortune - sede di Milano.

Scuola di specializzazione ad indirizzo cognitivo -
comportamentale specialistica per il bambino e
l'adolescente.

2008

Conseguita Abilitazione all'esercizio della Professione
presso l'Università di Pavia nella prima sessione
dell'anno 2008.

2006

Università Milano-Bicocca
Laurea in Psicologia (Vecchio Ordinamento), con
indirizzo in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione,
con discussione della tesi con ricerca sperimentale
"L'andamento evolutivo dell'effetto inversione in età
prescolare" come fenomeno che contraddistingue
lo sviluppo percettivo, a cui è stata attribuita la
seguente votazione: 110/110.

2000

I.T.C.G. "Carlo dell'Acqua" di Legnano
Diploma tecnico commerciale amministrativo progetto
idea con la seguente votazione: 96/100.

Pubblicazioni scientifiche

Pergolizzi F., Porcari S., Rolfi L., (2013) Freemind: uno
spazio per promuovere le consapevolezza e la
flessibilità in adolescenti liceali.
Congresso "Cent'anni di comportamentismo. Dal
manifesto di Watson alla Teoria della Mente, dalla BT
all' ACT", Parma, Novembre 2013.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.